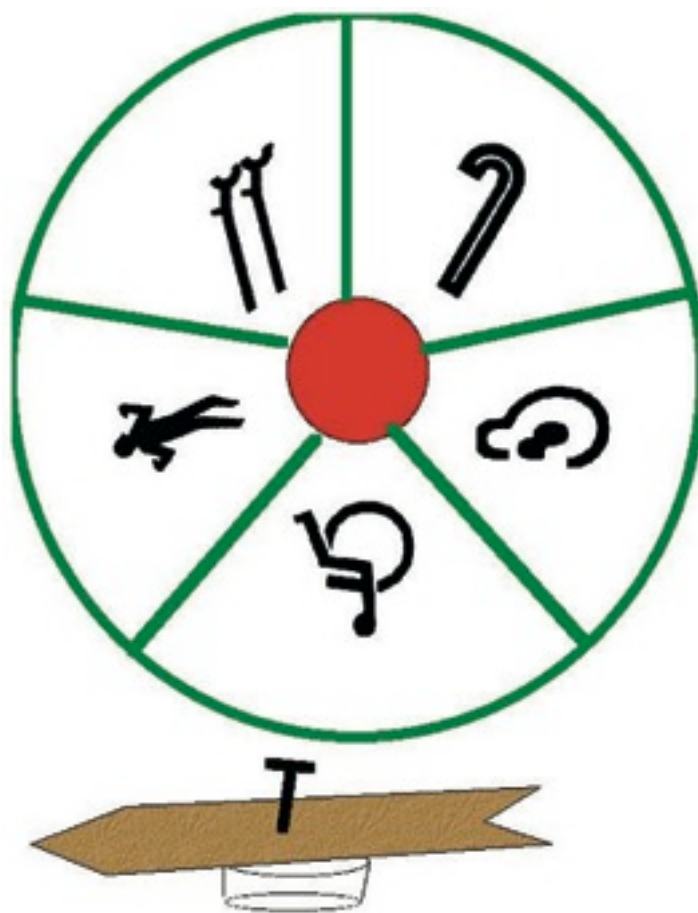


# PARA NORMALIZAR TUS RELACIONES

CON LAS PERSONAS COMO TÚ

ANTE UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD FÍSICA ¿QUÉ PUEDES HACER?



## Para convivir

*Ideas y propuestas para la sensibilización del alumnado ante situaciones de diversidad*

**RAFAEL MENDIA**

## Ser natural porque la persona con discapacidad física es una persona como tú

Estábamos en el Club de Tiempo Libre comentando un folleto que había llegado a nuestras manos. Se titula «Ante un disminuido físico qué puedes hacer». Nos lo envió ECOM, que es un grupo de gente colaboradora con minusválidos y que tiene su sede en Deusto, en la calle Sancho de Azpeitia (el vizcaíno).

El diálogo que se produjo fue muy interesante. Aquí os reproduzco algo de él.

«Es que muchas veces no sé qué hacer. El otro día me encontré con un invidente que quería pasar la calle. Yo al principio dudaba. Veía que la gente pasaba de ayudar a pasar la calle. La

realidad es que me puse nerviosa. No sabía cómo hacerlo porque era la primera vez. Me acerqué ... Y allí llegó el desastre. No sabía si cogerle del brazo o dejar que me coja. Si hablarle o no hablarle. Al final me puse roja, me tropecé, le pedí perdón y casi sin despedirme me fui corriendo ... ». Así hablaba Cristina un poco avergonzada por su modo de actuar, que lo sentía como NO NORMAL.

«Yo, la verdad-tercia en el dialogo Arkaitz-no es que no quiera echar una mano, pues sé la dificultad que estas personas tienen. Lo que pasa es que no estamos acostumbrados a convivir con ellas y al final no sabemos cómo tratarlas».

«También pasa-esta vez es Aimar el que interviene-es que además muchas veces nos reímos y gastamos bromas a aquellas personas que tienen algún defecto. No hace falta más que ver lo que pasa en clase».

Javi dice todo serio: «Yo creo que nos esconden a las personas minusválidas. O también puede pasar que como no tienen quien les eche una mano, en realidad no salen mucho de casa pues tienen muchos problemas: tienen dificultades para subir al autobús, para ir con la silla de ruedas, para que la gente les entienda. Bueno, que les, entendamos todos los demás. También nosotros que no nos libramos de culpa, claro».

El diálogo transcurría animado, buscando alguna salida al problema. Algunas conclusiones estaban claras: No nos encontramos disminuidos físicos, como dicen los de ECOM, porque no pueden coger el autobús para desplazarse a lugares públicos. De la misma manera tampoco porque no han recibido la formación profesional necesaria para integrarse en el mundo laboral ... A veces también porque se les ha escondido en casa.

Finalizábamos el debate con algunas conclusiones. Una de ellas es que los minusválidos deben vivir con nosotros y que nosotros con ellos y ellos con nosotros debemos ser «naturales». Todos somos personas, personas iguales, aunque haya elementos que nos diferencien ..

Arantza, que había estado todo el tiempo callada dando vueltas al folleto, de pronto nos lanza una idea.

«Lo que necesitamos es preparamos. Entrenamos para convivir, para ser naturales como dice el papel. Aunque esto no es cosa de juego se me está ocurriendo inventamos un juego para que aprendamos a 'normalizar nuestras relaciones' y así vamos a aprender a convivir, a saber qué tenemos que hacer para salvar esta situación y para que todos podemos vivir juntos»

Todos los del grupo exclamaron: «¡Vale ... qué idea! ... » y nos pusimos a la tarea. Hicimos primero una recogida de todas las ideas que se nos ocurrían. Luego votamos y así quedaron las reglas y la forma de nuestro juego.

1.-El juego se compone de una ruleta con las situaciones y un lote de tarjetas con las formas de relacionarnos en cada situación.

2.-Pega los gráficos en una cartulina. Recorta las tarjetas y ponlas boca abajo.

3.-Con un alfiler y una cartulina hacéd una flecha que indicará qué situación hay que resolver.

4.-Echáis a sorteo a ver a

quién le toca tirar primero.

5.-Una vez que uno tira coge una tarjeta. Si el gráfico coincide con el de la ruleta puedes tirar de nuevo y coger una nueva tarjeta. Si no, pasas. al siguiente.

6.-Se trata de reunir, como en el Juego de los catetos (las familias), las cuatro tarjetas de la misma familia. Si cuando te toca coger tarjeta no coincide con la de la familia que quieres completar, puedes renunciar a ella y ponerla al final del montón de tarjetas. Pero pasa el turno al siguiente.





















7.-Gana esta primera parte el que completa la familia. Cuando hayas completado una familia lo indicas al grupo. Entonces, entregas las tarjetas al grupo que te hará una serie de preguntas para resolver la situación.

Por ejemplo: ¿ Qué harías si quieres comunicarle algo a una minusválido auditivo en una calle poco iluminada?

8.-Luego entre todos tratáis de representar una situación con mimo, con diálogo, con títeres, con. cómics ... de forma que entre todos procuráis haceros la idea de cómo relacionarse en diversas

situaciones.

Todos sabemos que no es cosa de juego, que es muy seria la cuestión. Que lo importante es unirse a las campañas en pro de la integración escolar, laboral y social de los disminuidos físicos, psíquicos y sensoriales. Esta es una forma de colaborar como chavales y chavales. Pero lo importante, lo importante de verdad es que en nuestro mundo quepa todo el mundo. Lo importante, lo de verdad importante es SER NATURAL, PORQUE LA PERSONA CON MINUSVALIA ES UNA PERSONA COMO TU. Lo importante, lo de verdad importante es entrenarse para NORMALIZAR LAS RELACIONES.

<p><b>SI USA UN BASTÓN BLANCO es una persona inválida</b></p> <p>No significa que sea totalmente ciego. Tiene una agudeza visual que puede oscilar entre 0 y 100.</p>				
<p>Si tiene dificultades, ofrece ayuda.</p>	Ofrece tu brazo, no coges el suyo.	Ofrece tu nombre. Déjalo utilizar el bastón para reconocer las dificultades.	No lo preocupes si no quiere la ayuda.	
<p><b>SI USA MULETAS</b></p> <p>Tiene ciertas limitaciones al andar.</p>				
	Sigue su paso.	No lo empujes hacia delante. Evita situaciones peligrosas.	No puerques los bastones lejos de su alcance.	No lo hagas correr.
<p><b>SI TIENE PARALISIS GENERAL</b></p> <p>Anda con dificultad, o no anda en absoluto. Habla con dificultad o no habla en absoluto. Sus gestos resultan extraños, inconstruibles. A veces hace gestos. Pero es inteligente y muy sensible. De lo que cuenta de que no es como los demás.</p>				
	No lo hagas correr.	Sigue siempre su marcha.	Si no entiendes lo que dice hazle repetir. El sí lo entiendes.	No lo entrafes de su aspecto.
<p><b>SI VA EN SILLA DE RUEDAS</b></p> <p>Puede que tenga una parálisis de los cuatro miembros (tetraplejia) y por tanto dependa de una sentera personal. Puede que tenga parálisis de los miembros inferiores (parálisis).</p>				
	Pídele que le diga cómo ayudarle.	Cuando con los movimientos peligrosos, no puede usar de la silla de ruedas. Cuidado al bajar las escaleras.	No cogen la silla de ruedas por los brazos.	Siempre que puedas ponte a hablar a su misma altura. Cuando le hables ayúdalo a salir de la silla de ruedas.
<p><b>SI ES SORDO</b></p> <p>Puede que lo sea total o parcialmente. Puede que sea mudo o que se exprese con dificultad.</p>				
	Puede escribirle de sí.	Habla despacio, utilizando palabras sencillas y de fácil lectura labial.	A utilizar signos cuando sean sencillos.	Si tienes dificultades, ayúdalo escribiendo lo que quiere decir.